

2021年度 看護部教育委員会業務計画

教育方針	1. 学びあえる教育環境で、自己成長を支援する。 2. 専門職業人として必要な能力を養うため、教育体制を整備し、キャリアアップを目指す。 3. 理論に基づいた看護実践力を高め、日々の看護に生かす。													
年度目標	1. 現任教育方式及び教育体制の見直し 2. 新入看護職員教育プログラムの確立 3. コロナ禍における院内外研修要領の検討とオンライン研修等の体制の確立													
項目	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	担当者	備考
全 般	年間計画作成					上半期分析						次年度計画作成	教育担当課長	
	部外研修案内	← 研修環境(オンライン等)の調整 →												
	看護協会入会手続								次年度看護協会手続					
現任教育	看 護	教育方式の見直し(ラダー構造の再検討)のための情報収集											教育委員	
		教育構造・プログラムの再考												
		← 次年度計画作成 →												
	教育方式見直しの間は、全体研修及び院内外研修等による自己研鑽													
管理者(候補者)研修	(院内研修)	部長講話											看護部長	
	(看護協会研修)		キャリア教育	人材育成	マネジメント研修			論文の書き方	ファーストレベル					
	(部外研修)			リーダーシップ研修	ファシリテーター									
看護補助者			集合教育		集合教育		集合教育		集合教育		集合教育	次年度新入職者教育計画作成	看護補助者会と連動	
			内容別示		内容別示		内容別示		内容別示					
新入職者教育	オリエンテーション	新人教育評価	新入職者アンケート				新入職フォローアップ					次年度新入職者教育計画作成	2021年度4月実施の新入職者オリエンテーションを基準に、継続して活用できる一貫したプログラムの確立を目指す	
	看護技術教育										技術教育者選定・教育準備			
	技術チェック(入職時)	技術チェック(1ヶ月)		技術チェック(3ヶ月)			技術チェック(6ヶ月)							
中途入職者	未経験者	プリセプターにて技術教育、技術チェックを実施し、6ヶ月後夜勤見習いから独り立ちを目指す(個人の状況により変更あり)											記録は次月運営担当者が実施	
	経験者	プリセプターにて技術教育、技術チェックを実施し、3ヶ月後夜勤見習いから独り立ちを目指す(個人の状況により変更あり)												
看護部全体研修								認知症ケア						
研修企画担当								研修修了者						
委員会開催予定日	22	27	24	22	26	30	28	25	23	27	24	24		
委員会運営担当	担当課長	2階	3A	3B	西2・3階	緩和	2階	3A	3B	西2・3階	緩和	担当課長		